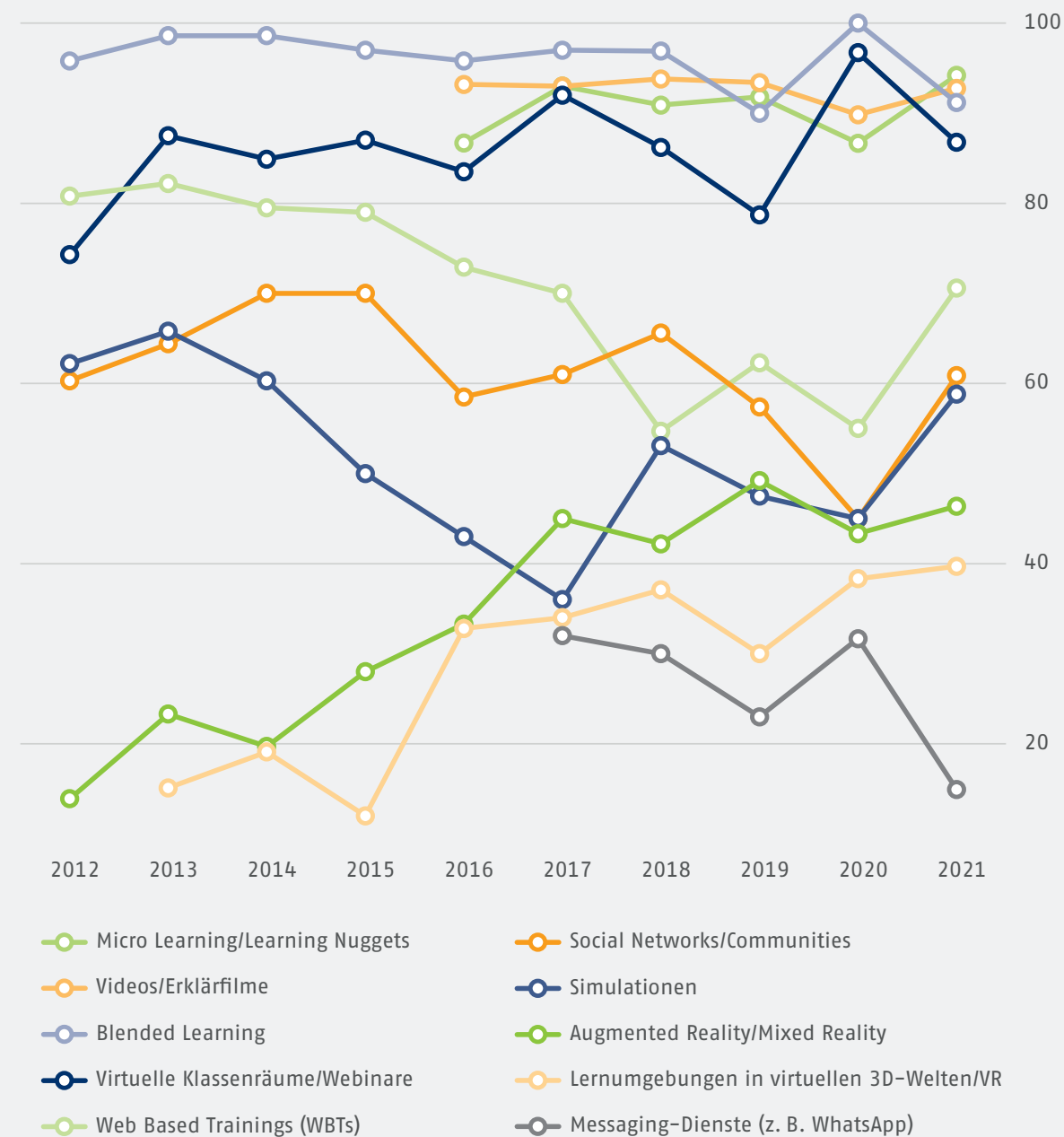


# Vielfalt und Bedeutung digitaler Lernformen

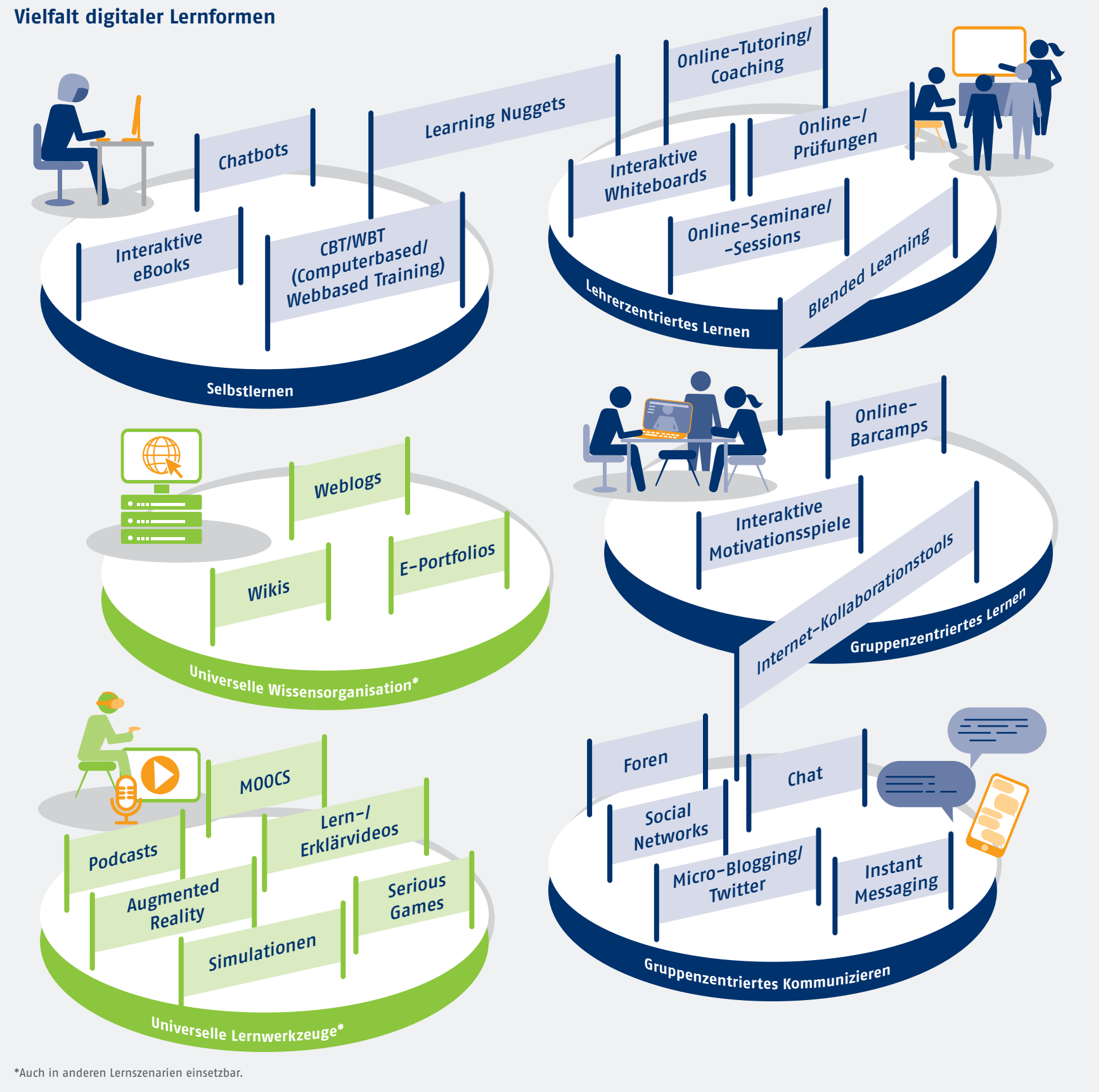
Die rechte Abbildung zeigt die Vielzahl von Lernformen, die unterschiedlichen Lernszenarien zugeordnet werden können. Hinsichtlich der Bedeutung digitaler Lernformen zeigen die Ergebnisse aus dem mmb Learning Delphi im Winter 2021/2022 in der Spitzengruppe eine leichte Umkehr der Trends aus dem Corona-Jahr 2020. Synchroner Formate wie Blended Learning und Webinare fallen wieder auf das Niveau von früheren Jahren zurück. Ganz oben stehen inzwischen Micro Learning/Learning Nuggets mit 94 Prozent (Vorjahr 87 %) und Videos/Erklärfilme mit 93 Prozent (Vorjahr 90 %). Seit zehn Jahren im Aufwärtstrend sind Virtual-Reality- und Augmented-Reality-Anwendungen (von zu Beginn unter 15 % auf 39 % bzw. 46 %). Ihnen wird eine steigende Bedeutung beigemessen – allerdings auf deutlich niedrigerem Niveau. Die Prognose für eine eher verhaltene Verbreitung kann jedoch an den vergleichsweise hohen Anschaffungskosten entsprechender Technologien liegen.

## Bedeutung unterschiedlicher Lernformen in Unternehmen



Angaben in Prozent | n=67-70 | Alle Antworten »Nutzung wird steigen« bzw. »zentrale Bedeutung als Lernform«

## Vielfalt digitaler Lernformen



\*Auch in anderen Lernszenarien einsetzbar.