

Literaturauswahl zum Themenschwerpunkt: »Nachhaltigkeit«

MONOGRAFIEN

Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung: die Modellversuche 2015–2019 auf dem Weg vom Projekt zur Struktur

C. MELZIG; W. KUHLMEIER; S. KRETSCHMER; BIBB (Hrsg.). Bonn 2021, 497 S. (Berichte zur beruflichen Bildung), ISBN 978-3-96208-219-2, 59,90 EUR – URL: www.bibb.de/dienst/veroeffentlichungen/de/publication/show/16974

Der Band stellt die Modellversuche und wissenschaftlichen Begleitungen im Förderschwerpunkt »Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung 2015–2019« vor. Aufgezeigt werden wissenschaftlich fundierte und in der Praxis erprobte Lösungen für die Förderung nachhaltigkeitsorientierter beruflicher Kompetenzen sowie die Gestaltung nachhaltiger betrieblicher Lernorte.

CSR- und Nachhaltigkeitsmanagement

M. FIFKA. Nomos Verlag, Baden-Baden 2021, ca. 200 S. (Studienkurs Wirtschaft), ISBN 978-3-8487-6713-7, 22,00 EUR

Das Lehrbuch beschreibt die sozialen, ökologischen und ökonomischen Herausforderungen für Unternehmen und gibt Hinweise, wie Unternehmen Themen wie Klimawandel, demographischen Wandel und Ressourcenknappheit strategisch aufgreifen können, um einen Mehrwert für die Gesellschaft und sich selbst zu schaffen.

Kompetenzen im Nachhaltigkeitsmanagement. Eine Interventionsstudie mit angehenden kaufmännischen Lehrkräften

C. GREIWE. wbv, Bielefeld 2020, 268 Seiten, ISBN 978-3-7639-6134-4, 49,90 EUR – URL: www.wbv.de/download/shop/download/0/_/0/0/listview/file/-direct%406004819w/

Der Band stellt ein Blended Learning-Konzept zur Förderung fachbezogener Kompetenzen im Nachhaltigkeitsmanagement vor, das mit Studierenden der Wirtschaftspädagogik sowie ausgebildeten Lehrkräften erprobt und evaluiert wurde. Die Arbeit liefert einen innovativen Ansatz zur Förderung domänenspezifischer Nachhaltigkeitskompetenzen in der kaufmännischen Lehrerbildung und lässt evidenzbasierte Aussagen über die Wirksamkeit des Interventionsprogramms zu.

Orientierungshilfe Nachhaltige Entwicklung in der Berufsbildung



S. STERN; A. KOHLI; M. STEINEMANN; C. PETRY; A. DE ROCCHI; SBFI (Hrsg.). Bern 2020, 26 S. – URL: www.sbf.admin.ch/dam/sbf/de/dokumente/2021/01/orientierungshilfe.pdf.download.pdf/orientierungshilfe-nachhaltige-entwicklung_d.pdf

Die Orientierungshilfe unterstützt den Berufsentwicklungsprozess. Sie trägt zu einer Klärung und Erweiterung des Begriffs »nachhaltige Entwicklung« bei, der in der Berufsbildung bislang hauptsächlich auf die ökologische Dimension bezogen wurde. Aufgezeigt wird, wie jeder Beruf zur nachhaltigen Entwicklung beitragen kann. Berufsspezifische Nachhaltigkeitsanalysen erlauben es, zukunftsgerichtete Impulse zu setzen und Nachhaltigkeitsaspekte zu thematisieren, die im Berufsalltag auch gelebt werden.

Gestaltung nachhaltiger Lernorte: Leitfaden für ausbildende Unternehmen auf dem Weg zu mehr Nachhaltigkeit

R. FEICHTENBEINER; H. WEBER; R. HANTSCH; BIBB (Hrsg.). Bonn 2020, 90 S. (Berufsbildung in der Praxis), ISBN 978-3-96208-201-7, 19,90 EUR – URL: www.bibb.de/dienst/veroeffentlichungen/de/publication/show/16691

Der Leitfaden beschreibt vier Bereiche zur Gestaltung nachhaltiger Lernorte mit insgesamt 13 Handlungsfeldern. Er gibt praxisorientierte Anregungen zur betrieblichen Umsetzung und liefert neue Impulse für die Berichterstattung. Außerdem trägt er dazu bei, nachhaltige Entwicklung noch stärker strukturell in der Aus- und Weiterbildungspraxis von Unternehmen zu verankern.

Zukunftsmodell: Nachhaltiges Wirtschaften

M. PANSCHAR; A. SLOPINSKI; F. BERDING; K. REBMANN (Hrsg.). wbv, Bielefeld 2020, 296 S., ISBN 978-3-7639-6599-1, 49,90 EUR – URL: <https://doi.org/10.3278/6004769w>

Das transdisziplinäre Forschungsprojekt »Zukunftsdiskurse: Nachhaltiges Wirtschaften zwischen Gesellschaft, Ökonomie und Bildung« hat ein Zukunftsmodell für eine nachhaltige Wirtschaftsordnung entwickelt. Der vorliegende Sammelband beschreibt die zentralen Akteure mit ihren Aufgaben sowie Wechselbeziehungen sowohl aus Sicht der Wissenschaft als auch aus der Perspektive der Praxis.

ZEITSCHRIFTENAUFsätze / SAMMELBAND- BEITRÄGE

Nachhaltigkeitsorientiertes Fachkräftehandeln im Kontext einer Green Economy und zunehmender Digitalisierung

S. NAGEL. In: Digitalisierung mit Arbeit und Berufsbildung nachhaltig gestalten 55 (2020), S. 37–57 – URL: www.wbv.de/download/shop/download/0/_/0/0/listview/file/-direct%406004722w/

Der Beitrag zeigt aktuelle »Greening«-Entwicklungen in den industriellen Metallberufen auf, setzt sich mit dem nachhaltigen beruflichen Handeln auseinander und veranschaulicht anhand empirischer Fallbeispiele, wie Fachkräfte Ansätze der Digitalisierung und der nachhaltigen Produktion synergetisch zusammenbringen, um Umweltentlastungspotenziale auszuschöpfen.

Verkehrsmobilität im Handwerk – Empfehlungen für die Ausarbeitung einer Lernsituation für Tischler/-innen mit dem Fokus auf eine Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung (BBNE)

I. HÖFERT. In: BAG-Report: Bau Holz Farbe 21 (2019) 2, S. 40–47 – URL: https://bag-bau-holz-farbe.de/wp-content/uploads/2020/01/BAG-Report_2019_2_-Web.pdf
Dieses für den Berufsschulunterricht entworfene Lernszenario thematisiert die Verkehrsmobilität (Fahrten zu Beratungsgesprächen, Transport von Werkzeugen, Bauteilen und Möbelstücken) im Handwerk und zeigt den für eine nachhaltige Entwicklung erforderlichen Wandel des Verkehrs auf.



Weitere Literaturhinweise finden Sie in der Auswahlbibliografie »Nachhaltigkeit in der beruflichen Bildung«: www.bibb.de/auswahlbibliografien (Stand: Juni 2021).

Die Themen Umweltschutz und Nachhaltigkeit beschäftigen die Berufsbildung schon lange – wie ein Blick ins BWP-Archiv verdeutlicht. Eine Zusammenstellung von BWP-Beiträgen bietet unser Themen-dossier (www.bwp-zeitschrift.de/de/bwp_140921.php).

(Alle Links: Stand 10.06.2021)

Das didaktisch-methodische und professionelle Selbstverständnis von betrieblichem Ausbildungspersonal im Bereich des nachhaltigen Wirtschaftens

T. SCHLÖMER; F. BERDING; H. JAHNCKE; C. BECKER; K. KIEPE; C. WICKE; K. REBMANN. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 115 (2019) 3, S. 486–515
Der Beitrag beschreibt das nach wie vor traditionelle didaktisch-methodische Selbstverständnis sowie die fachbezogenen Sichtweisen zur Umsetzung einer nachhaltigen Entwicklung von 253 ausbildenden Fachkräften. Auch wird gezeigt, dass durch deren Nichteinbeziehung in die strategische Geschäftsmodellentwicklung Potenziale aus der Gestaltung von Aus- und Weiterbildung zur Bewältigung großer Transformationen ungenutzt bleiben.

Fundament für kompetentes Handeln

M. BRETSCHEIDER. In: B&B Agrar: die Zeitschrift für Bildung und Beratung 74 (2021) 1, S. 26–28 – URL: www.bildungsserveragrar.de/fileadmin/Redaktion/Fachzeitschrift/2021/2021-1/5101_2021_bub-agrar_x007.pdf
Kompetenzen im Umgang mit Nachhaltigkeit und Digitalisierung sind mittlerweile unverzichtbarer Bestandteil der dualen Berufsausbildung. Im Beitrag werden die neuen Standardberufsbildpositionen vorgestellt, die ab dem 1.8.2021 Eingang in die betrieblichen Ausbildungsrahmenpläne finden.

Impulse der themenzentrierten Interaktion für eine Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung im Lebensmittelhandwerk und in der Lebensmittelindustrie

M. CASPER. In: Haushalt in Bildung & Forschung 9 (2020) 3, S. 134–150
Der Beitrag erörtert eine gemeinsame Wertebasis von themenzentrierter Interaktion (TZI), nachhaltiger Entwicklung und Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung (BBNE), wie sie in den Modellversuchen des BIBB konzeptualisiert wird. Konkretisiert wird dies für Berufe im Lebensmittelhandwerk und der Lebensmittelindustrie.

Von Nachhaltigkeitspionieren lernen – Das Projekt Korn-Scout

S. KRÖHN; B. RUMPOLD; N. LANGEN; A. BLIESNER-STECKMANN; S. BARTSCH; M. SCHARP. In: Haushalt in Bildung & Forschung 9 (2020) 3, S. 35–47
Der Beitrag stellt das Projekt Korn-Scout vor, welches betriebliche Lehr-Lern-Materialien für Auszubildende in Korn-handhabenden Berufen entwickelt. Ziel ist die Vermittlung von Nachhaltigkeitskompetenzen insbesondere zur Kommunikation mit den Akteuren der Wertschöpfungskette, um Auszubildende zu Change Agents ihrer Branche zu machen.

(Zusammengestellt von Karin Langenkamp und Markus Linten)