Call BWP 4/2024 „Demokratiebildung“

Das Erstarken populistischer und extremistischer Strömungen bedroht die offene Gesellschaft. Respektlosigkeit gegenüber Vielfalt, Angriffe auf Andersdenkende und Institutionen der Demokratie sind ernst zu nehmen. Einer weiteren Polarisierung der Gesellschaft ist entschieden entgegenzutreten. Welchen Beitrag die Berufsbildung hierzu leisten kann, ist Gegenstand dieser BWP-Ausgabe.

Die Berufsbildung zeichnet sich durch eine große Heterogenität der Lernenden aus. Sowohl am Übergang von der Schule in die Arbeitswelt als auch im Prozess der Arbeit gibt es zahlreiche Lernanlässe, um Prinzipien der Demokratie und damit verbundene Werte des gesellschaftlichen Zusammenlebens zu vermitteln. Hier hat die Berufsbildung gerade mit Blick auf die Sozialisation junger Menschen eine besondere Aufgabe. Doch wie wird sie ihr gerecht? Welche Impulse können von den Lernorten der Berufsbildung als Erfahrungsräume für Demokratieerleben ausgehen?

Im Mittelpunkt dieser BWP-Ausgabe stehen das Konzept der Demokratiebildung, Lernziele und -inhalte, die damit für die Berufsbildung verbunden sind und die Frage, wie dieses Konzept didaktisch umzusetzen ist. Zudem ist zu erörtern, wie das Berufsbildungspersonal auf diese herausfordernde Aufgabe vorbereitet werden kann.

Beiträge aus Forschung und Praxis sind zu folgenden Themen und Fragestellungen erwünscht:

- **Gegenstand von Demokratiebildung:** Wo setzt Demokratiebildung an? Um welche Inhalte geht es? Wie sind diese in den Ordnungsmitteln verankert?
- **Ziele von Demokratiebildung:** Welche Lernziele werden verfolgt und welche Kompetenzen gilt es zu vermitteln? Wie kann die Entwicklung demokratischer Einstellungen und Werte unterstützt werden? Was ist zur Wirksamkeit von Demokratiebildung bekannt?
- **Gestaltung von Demokratiebildung:** Welche Lernanlässe gibt es an den Lernorten Schule, Betrieb und ÜBS, um Demokratie als Lebensform erfahrbar zu machen? Welche neuen Beteiligungsformen fordert Demokratiebildung in der digitalen Welt? Welche Schnittstellen zwischen Demokratie- und Berufsbildung gibt es in didaktischer Hinsicht?
- **Qualifizierung für Demokratiebildung:** Welche Anforderungen stellen sich an das Bildungspersonal? Wie wird es darauf vorbereitet und dafür qualifiziert?

Abgabe Fachbeiträge: 16. Juli 2024

Abgabe Infobeiträge: 27. August 2024

Wenn Sie einen Beitrag einreichen möchten, nehmen Sie bitte Kontakt mit der Redaktion unter bwp@bibb.de auf. Weitere inhaltliche Abstimmungen erfolgen dann auf der Grundlage eines kurzen Exposés. Dazu stellen wir Ihnen unser Raster zur Verfügung.

Abgabe des Exposés bis 29. April 2024