

# Literaturauswahl zum Themenschwerpunkt: »Auswirkungen der Corona-Pandemie«

## MONOGRAPHIEN

### Langfristige Folgen der Covid-19-Pandemie für Wirtschaft, Branchen und Berufe



M. I. WOLTER; A. MÖNNING;  
T. MAIER; C. SCHNEEMANN;  
S. STEEG; E. WEBER;  
G. ZIKA. (IAB-Forschungs-  
bericht), Nürnberg 2021,  
36 S. – URL: [http://doku.  
iab.de/forschungsbericht/  
2021/fb0221.pdf](http://doku.iab.de/forschungsbericht/2021/fb0221.pdf)

Der Bericht präsentiert die Ergebnisse der sechsten Welle der BIBB-IAB-Qualifikations- und Berufsprojektionen (QuBeProjekt) und

gibt einen Überblick über eine mögliche Entwicklung des deutschen Arbeitsmarkts bis zum Jahr 2040. Neben einer Reihe an Veränderungen in den wirtschaftlichen und politischen Rahmenbedingungen geht es auch um die Frage, wie sich mittel- und langfristige Verhaltensveränderungen aus der COVID-19-Pandemie auf die künftige Entwicklung auswirken könnten.

### Auswirkungen der Corona-Pandemie auf Weiterbildungsanbieter: Vorläufige Ergebnisse der wbmonitor Umfrage 2020

J. CHRIST; S. KOSCHECK. Version 1.0 (BIBB-Preprint). Bonn 2021, 19 S. – URL: [https://bibb-dspace.bibb.de/  
rest/bitstreams/b6ec4a31-58ee-460e-8200-eb25d4  
23b548/retrieve](https://bibb-dspace.bibb.de/rest/bitstreams/b6ec4a31-58ee-460e-8200-eb25d423b548/retrieve)

Das BIBB-Preprint beschreibt auf Basis eines vorläufigen Datenstands der wbmonitor Umfrage 2020 die Auswirkungen der Corona-Pandemie auf Weiterbildungsanbieter bis zum Sommer 2020. Das nur in Teilen realisierte Weiterbildungsangebot und damit verbundene Umsatzausfälle spiegeln sich in der Einschätzung der wirtschaftlichen Lage, die sich gegenüber dem Vorjahr deutlich verschlechtert hat.

### Homeoffice in Zeiten von Corona: Nutzung, Hindernisse und Zukunftswünsche

C. FRODERMANN; P. GRUNAU; G.-C. HAAS; D. MÜLLER. (IAB-Kurzbericht 05/2021), Nürnberg 2021, 12. S. – URL: <http://doku.iab.de/kurzber/2021/kb2021-05.pdf>

Der Kurzbericht stellt die Vor- und Nachteile der Verlage-

rung der Arbeit ins Homeoffice dar. Anhand zweier Onlinebefragungen des IAB werden aktuelle Zahlen vorgestellt, Hindernisse und deren Beseitigung beschrieben und die Wünsche und Einstellungen der Beschäftigten zur Arbeit im Homeoffice geschildert.

### Ausbildung in Zeiten von Corona: Ergebnisse einer empirischen Studie zu Auswirkungen der Corona-Pandemie auf Ausbildungsbetriebe

H. BIEBELER; D. SCHREIBER. (Wissenschaftliche Diskussionspapiere 223), Bonn 2020, 40 S., ISBN 978-3-96208-242-0, 24,90 EUR – URL: [www.bibb.de/veroeffentlichun  
gen/de/publication/download/16929](http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/download/16929)

Auf der Basis einer Befragung von Ausbildungsleitungen in 1.343 Betrieben zeigt die Studie für 18 ausgewählte Berufe, mit welchen Mitteln sich Betriebe im Frühjahr/Sommer 2020 den coronabedingten Herausforderungen stellten. Im Ergebnis wird deutlich, dass durch das Einhalten von Abstandsregeln und das Arbeiten und Lernen im Homeoffice/Homeschooling die Ausbildung in den Betrieben trotz der massiven Einschränkungen weitergeführt werden konnte.

### Berufsausbildung in Krisenzeiten nachhaltig unter Druck: Was bedeutet die Corona-Krise für die Berufsausbildung?

D. DOHMEN. (FiBS-Forum 73), Berlin 2020, 15 S. – URL: [www.fibs.eu/fileadmin/user\\_upload/Literatur/FiBS\\_  
Forum\\_073\\_Berufsausbildung\\_unter\\_Druck\\_200817\\_  
final\\_200817.pdf](http://www.fibs.eu/fileadmin/user_upload/Literatur/FiBS_Forum_073_Berufsausbildung_unter_Druck_200817_final_200817.pdf)

Das Forschungsinstitut für Bildungs- und Sozialökonomie (FiBS) prognostiziert als Folge der Corona-Krise ein nachhaltiges Absinken der Ausbildungsverträge im dualen System. Ausgehend von den Erfahrungen der Wirtschafts- und Finanzkrise (2009) werden in der Publikation zwei mögliche Szenarien vorgestellt.

### Mit flexiblen Lösungen durch die Corona-Krise: Auswirkungen der Pandemie auf die Übergänge in Ausbildung und Beruf

V. F. CARUNCHO. Bonn 2020, 10 S. – URL: [www.ueberaus.  
de/wws/mit-flexiblen-loesungen-durch-die-corona-krise.  
php?sid=25493192883304316461303630363070](http://www.ueberaus.de/wws/mit-flexiblen-loesungen-durch-die-corona-krise.php?sid=25493192883304316461303630363070)

Der Beitrag gibt einen Überblick über die Auswirkungen der Corona-Pandemie für junge Menschen am Übergang Schule-Beruf und schildert Beispiele, wie pädagogische Fachkräfte und Institutionen flexible Lösungen gesucht und gefunden haben, um den Mangel an direkten Kontakten durch

digitale Medien und virtuelle Angebote zu kompensieren. Hierbei wird insbesondere auch die Situation für benachteiligte Jugendliche in den Blick genommen.

### »Versorgungsrelevante« Berufe in der Corona-Krise: Fachkräftesituation und Fachkräftepotenziale in kritischen Infrastrukturen



A. BURSTEDDE; S. SEYDA;  
L. MALIN; P. RISIUS;  
A. JANSEN; R. FLAKE;  
D. WERNER. (KOFA-Studie 1/2020), Köln 2020, 47 S. – URL: [www.iwkoeln.de/fileadmin/user\\_upload/Studien/Gutachten/PDF/2020/gutachten-kofa-versorgungsrelevante-berufe-corona.pdf](http://www.iwkoeln.de/fileadmin/user_upload/Studien/Gutachten/PDF/2020/gutachten-kofa-versorgungsrelevante-berufe-corona.pdf)

Die KOFA-Studie hat 501 versorgungsrelevante Berufe

ermittelt. Eine zeitlich auf die Pandemiesituation beschränkte Arbeitsmarktanalyse untersuchte Fachkräfteengpässe in diesen Bereichen. Durch politische Handlungsempfehlungen zur Aktivierung vorhandener Fachkräftepotenziale soll die Fachkräfteversorgung in den für die kritischen Infrastrukturen relevanten Berufen mittelfristig sichergestellt werden.

## BEITRÄGE IN ZEITSCHRIFTEN UND SAMMELBÄNDEN

### Berufliche Ausbildung und Corona: Der Abkehr vom dualen Ausbildungssystem aktiv begegnen

F. H. ESSER; H. ERTL. In: Personalführung: das Fachmagazin für Personalverantwortliche 54 (2021) 3, S. 14–20

Nachdem sich die Passungsprobleme am Ausbildungsmarkt zuletzt etwas entschärft hatten, stellt die Corona-Krise die Berufsbildung vor neue Herausforderungen. Der Beitrag beschreibt, welche Auswirkungen die Krise auf die berufliche Ausbildung hat, wie diesen begegnet werden kann, welche Weiterentwicklung die duale Ausbildung dringend benötigt und welche Fördermittel dafür den Betrieben zur Verfügung stehen.



Weitere Literaturhinweise finden Sie in der Auswahlbibliografie »Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Berufsbildung« [www.bibb.de/auswahlbibliografien](http://www.bibb.de/auswahlbibliografien)  
Stand: März 2021

(Alle Links: Stand 9.3.2021)

### Die Mehrheit der förderberechtigten Betriebe wird das Bundesprogramm »Ausbildungsplätze sichern« nutzen

L. BELLMANN, B. FITZENBERGER, P. GLEISER, CH. u.a. In: IAB-Forum 22. Februar 2021 – URL: [www.iab-forum.de/die-mehrheit-der-foerderberechtigten-betriebe-wird-das-bundesprogramm-ausbildungsplaetze-sichern-nutzen/](http://www.iab-forum.de/die-mehrheit-der-foerderberechtigten-betriebe-wird-das-bundesprogramm-ausbildungsplaetze-sichern-nutzen/) Mitte 2020 hat die Bundesregierung das Programm »Ausbildungsplätze sichern« aufgelegt. Die Ergebnisse einer IAB-Studie zeigen, dass mittlerweile 28 Prozent der förderberechtigten Betriebe das Programm nutzen und ähnlich viele planen, Fördermittel zu beantragen. Allerdings sind das Programm und seine Fördervoraussetzungen noch immer vielen Betrieben nicht bekannt.

### Die Auswirkungen der Coronakrise auf die Arbeitsmarktchancen der Corona-Abiturjahrgänge

S. ANGER; M. SANDNER. In: Ifo-Schnelldienst 73 (2020) 9, S. 3–7 – URL: [www.ifo.de/DocDL/sd-2020-09-corona-schulschliessung-bildung.pdf](http://www.ifo.de/DocDL/sd-2020-09-corona-schulschliessung-bildung.pdf)

Im Beitrag werden erforderliche Maßnahmen diskutiert, um angesichts (teilweise) geschlossener Schulen insbesondere in den Corona-Abiturjahrgängen schulische Bildungsprozesse aufrechtzuerhalten. Neben regelmäßiger Kommunikation zwischen Lernenden und den Schulen werden auch Formate zur Berufsberatung thematisiert.

### Digitalisierung und Corona: Berufskollegs in Zeiten von Digitalisierung und Corona: Der Einfluss von Corona auf Digitalisierungsprozesse und berufliche Qualifizierung 4.0

M. RATERMANN-BUSSE; M. RUTH; P. HACKSTEIN. In: Bildung und Beruf 3 (2020) 11/12, S. 372–379

Die Corona-Pandemie hat schlagartig die Kontextbedingungen in berufsbildenden Schulen verändert. Inwieweit sie dabei als Druck-, Beschleunigungs- oder Benachteiligungsfaktor für die digitale Transformation wirkt, ist Gegenstand einer Studie, die die Autoren in ihrem Beitrag vorstellen.

### Pragmatische Lösungen entwickeln und Ausbildung sichern: 0-Töne aus der Berufsbildung zum Lernen unter Corona-Bedingungen

S. ANSELMANN; U. FAßHAUER. In: berufsbildung 74 (2020) 185, S. 20–22

Wie ist der Stand der Digitalisierung und was sind in und nach der ersten Corona-Infektionswelle die zu ergreifenden Maßnahmen? Zur Generierung eines ersten Einblicks wurden bundesweit Akteure aus der beruflichen Bildung durch einen standardisierten Leitfaden befragt und deren Antworten mittels Kategoriensystem ausgewertet.

(Zusammengestellt von Karin Langenkamp und Markus Linten)