Electronic Supplement zum Beitrag
DANIEL GROßMANN, BERND REUSCHENBACH: **Ausbildungszufriedenheit am Lernort Praxis in der Pflegeausbildung. Befunde aus der Längsschnittstudie im Projekt BENP**
In: BWP 56 (2026) 4, S. 42–45, DOI: https://doi.org/10.66390/UXMD6254

Abbildung 1
Analysemodell für die Ausbildungszufriedenheit am Lernort Praxis

Merkmal	Rolle	Variablentyp, Transformation	Anzahl Messungen
Anzahl & Qualität Praxisanleitung	UV, Bedingung	Index: 3 Items, Cron. α: 0,82	3
Teamintegration am Praxisort	UV, Bedingung	Index: 2 Items, Cron. α: 0,80	3
Dialog zwischen Schule und Praxis	UV, Bedingung	intervall, 6-stufig	3
Geschlecht	UV, Person	nominal	1
Migrationserfahrung (nicht in D geboren)	UV, Person	dichotom	1
Note Schulabschluss	UV, Person	metrisch	1
Schulabschluss Abitur	UV, Person	dichotom	1
Ausbildungsjahr	UV, Verlauf	intervall	3
Gesamtbewertung Ausbildung Praxis	AV	intervall, 6-stufig (Schulnote)	3

UV: Unabhängige Variable; AV: Abhängige Variable

Abbildung 2
Zusammensetzung der Stichprobe

	1. Ausbildungsjahr Stichprobe T1 (2021)	2. Ausbildungsjahr Stichprobe T2 (2022)	3. Ausbildungsjahr Stichprobe T3 (2023)
Fallzahl (gültige Fälle)	*n* = 1.268	*n* = 851	*n* = 712
Anzahl Bundesländer	15 (MV fehlend)	16	15 (MV fehlend)
Anzahl präsentierte Pflegeschulen	328	281	263
Anteil Pflegeschulen staatlich	9,6 %	8,5 %	9,3 %
Soziodemografische Merkmale:			
Anteil weiblich | männlich	81,7 % | 18,2 %	83 % | 16,8 %	81,7 % | 18,1 %
Anteil mit Migrationserfahrung	15,5 %	13,3 %	14,5 %
Anteil mit Kind/Kindern	k. A.	17,3 %	16,5 %
Anteil Abschluss Hauptschule | Abitur	7,8 % | 30,1 %	6,8 % | 33,2 %	6,9 % | 34,5 %

Datenquelle: BENP-Auszubildendenbefragung, Erhebungswellen 2021–2023, eigene Berechnung.