

# Literaturauswahl zum Themenschwerpunkt: »Ökologische Transformation«

## MONOGRAFIEN

### Umweltbewusstsein in Deutschland 2022. Ergebnisse einer repräsentativen Bevölkerungsumfrage



T. GROTHMANN; V. FRICK; R. HARNISCH; M. MÜNSCH; S. E. KETTNER; CH. THORUN. Berlin, Dessau-Roßlau 2023, 88 S. URL: [www.umweltbundesamt.de/sites/default/files/medien/3521/publikationen/umweltbewusstsein\\_2022\\_bf-2023\\_09\\_04.pdf](http://www.umweltbundesamt.de/sites/default/files/medien/3521/publikationen/umweltbewusstsein_2022_bf-2023_09_04.pdf)

Die Studie zeigt, dass der Umwelt- und Klimaschutz ein wichtiges Thema für die Bevölkerung

ist. Als Schwerpunktthema wird der umwelt- und klimafreundliche Umbau der deutschen Wirtschaft behandelt, der von einer deutlichen Mehrheit (91 %) befürwortet wird. Die Ergebnisse weisen aber auch auf weit verbreitete Sorgen hin, dass durch den ökologischen Wirtschaftsumbau soziale Ungleichheit und gesellschaftliche Konflikte zunehmen.

### Exportpotenziale von Wasserstofftechnologien

J. ZENK; L. RONSIEK; A. C. SCHUR; J. HUPP; C. SCHNEEMANN; A. MÖNNIG; J. P. SCHROER. Bonn 2023, 40 S. (BIBB Discussion Paper). URL: [https://res.bibb.de/vet-repository\\_780966](https://res.bibb.de/vet-repository_780966)

Das Diskussionspapier untersucht, welche Exportpotenziale sich für Elektrolyseure und Brennstoffzellen für Deutschland ergeben. Dabei zeigt sich, dass neben bereits gut erschlossenen Exportmärkten insbesondere auch solche mit bisher schwachen Handelsbeziehungen, aber einer potenziell hohen Nachfrage nach Wasserstofftechnologien erschlossen werden sollten.

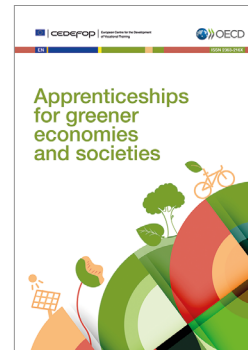
### Arbeit im ökologischen Wandel. Einführung in sozio-ökonomische Perspektiven und Alternativen

B. HAAS. Opladen 2022, 237 S., ISBN 978-3-8252-5838-2, 26,90 EUR

Mit dem Ziel, einen Überblick über den aktuellen Wissensstand zu liefern, geht der Band der Frage nach, wie Umweltgerechtigkeit und aktuelle Trends in der Arbeitswelt zusammenhängen. Beispiele und Fakten für Deutschland und Österreich sollen die Dringlichkeit neuer Perspektiven verdeutlichen. Wie kann Arbeit nachhaltig gestaltet wer-

den? Aktuelle Theorien, Entwicklungen und Alternativen werden leicht verständlich und praxisnah erklärt.

### Apprenticeships for greener economies and societies



CEDEFOP; OECD. Luxemburg 2022, 96, S. 8 (Cedefop reference series; No 122), ISBN 978-92-896-3416-8. URL: <https://bibb-dspace.bibb.de/rest/bitstreams/f6d3a750-53bb-4802-9f04-6dfc9b3a48f4/retrieve>

Der grüne Wandel schafft neue Qualifikationsanforderungen in allen Sektoren und Berufen. Die im Buch vorgestellten Praxisbe-

ispiele und Forschungsergebnisse zeigen, dass die Berufsbildung ein transformatives Potenzial für die Wirtschaft und die Gesellschaft hat und eine Antwort auf die Chancen und Herausforderungen darstellt, die einen grünen Aufschwung unterstützen können, der niemanden zurücklässt. (Veröffentlichung in englischer Sprache).

### Energie aus Wind und Sonne: Welche Fachkräfte brauchen wir?

F. KONEBERG; A. JANSEN; V. KUTZ. Köln 2022, 38 S. (KOFA-Studie 3/2022), URL: [www.iwkoeln.de/fileadmin/user\\_upload/Studien/KOFA\\_kompakt\\_und\\_Studien/2022/KOFA\\_Studie\\_3-Solar-und-Windenergie.pdf](http://www.iwkoeln.de/fileadmin/user_upload/Studien/KOFA_kompakt_und_Studien/2022/KOFA_Studie_3-Solar-und-Windenergie.pdf)

Die Studie untersucht, welche Berufe für den Ausbau der Solar- und Windenergie notwendig sind und wie die Fachkräftesituation aktuell in diesen Berufen aussieht. Es werden 190 Berufe identifiziert, aber mehr als die Hälfte der für den Ausbau benötigten Berufe sind bereits eng auf dem Arbeitsmarkt und werden auch in anderen Branchen dringend gesucht. Um die Energiewende zu bewältigen, muss die Zahl der Fachkräfte entsprechend steigen.

### Die Auswirkungen der Klimaschutzmaßnahmen auf den Arbeitsmarkt und die Wirtschaft

G. ZIKA; M. HUMMEL; C. SCHNEEMANN; M. STUDTRUCKER; M. KALINOWSKI; T. MAIER; B. KREBS; S. STEEG; F. BERNARDT; J. KRINITZ; A. MÖNNIG; F. PARTON; P. ULRICH; M. I. WOLTER. 2021, 72 S. (Forschungsbericht Bundesministerium für Arbeit und Soziales, FB526/5). URL: [www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/Publi](http://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/Publi)

kationen/Forschungsberichte/fb526-5-auswirkungen-klimaschutzmassnahmen-auf-arbeitsmarkt-und-wirtschaft.pdf?\_\_blob=publicationFile&v=2  
In diesem Bericht werden die Auswirkungen des Klimaschutzprogramms 2030, des Klimaschutz-Sofortprogramms 2022 und der Aufstockung Bundesförderung energieeffiziente Gebäude (BEG) vom 22.09.2021 für Arbeitsmarkt und Wirtschaft für den Zeitraum bis 2025 abgeschätzt. Ob die Maßnahmen geeignet sind, die Treibhausgasemissionen bis 2030 um 65 Prozent zu mindern, wird im Rahmen dieses Berichts nicht untersucht.

### Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung. Die Modellversuche 2015–2019 auf dem Weg vom Projekt zur Struktur

C. MELZIG; W. KUHLMEIER; S. KRETSCHMER (Hrsg.). Bonn 2021, 497 S. (Berichte zur beruflichen Bildung), ISBN 978-3-96208-219-2 (Open Access). URL: <https://bibb-dspace.bibb.de/rest/bitstreams/9b730867-1617-49b4-baa2-fa0249a1f210/retrieve>

Nachhaltigkeitsorientierte berufliche Kompetenzen, didaktische Methoden für deren Förderung sowie die Gestaltung nachhaltiger betrieblicher Lernorte sind zentrale Fragen einer Berufsbildung, die Nachhaltigkeit zunehmend integriert. Dieser Band beinhaltet die Ergebnisse der Förderlinie I zur Entwicklung nachhaltiger Kompetenzen in kaufmännischen Berufen und zur Förderlinie II zur Gestaltung nachhaltiger Lernorte. Auch übergreifende Erkenntnisse u. a. zum Transfer oder zur Wissenschafts-Praxis-Politik-Kooperation werden dargestellt.

### Grüne Karrieren – Berufe und Branchen mit Green-Economy-Relevanz

S. BAUER; I. THOBE; M. I. WOLTER; C. RÖTTGER; G. ZIKA; R. HELMRICH; M. SCHANDOCK; F. MOHAUPT; R. MÜLLER. Dessau-Roßlau 2021, 114 S. URL: [www.umweltbundesamt.de/sites/default/files/medien/479/publikationen/uiib\\_11-2021\\_gruene\\_karrieren.pdf](http://www.umweltbundesamt.de/sites/default/files/medien/479/publikationen/uiib_11-2021_gruene_karrieren.pdf)

Die Studie zeigt, dass nicht genug Fachkräfte für einen Übergang in eine Green Economy auf dem Arbeitsmarkt verfügbar sind. Unter den Berufen mit besonderer Green-Economy-Relevanz sind viele Bauberufe, aber auch technische und naturwissenschaftliche Berufe oder Berufe der Logistik. In einigen dieser Berufe kommt es bereits heute zu Engpässen. Das birgt die Gefahr, dass Umweltschutzziele nicht erreicht werden können.

## BEITRÄGE IN ZEITSCHRIFTEN UND SAMMELBÄNDEN

### Berufliche Bildung für eine innovative Energiewende: Problemaufriss

J. SCHLICHT. In: Berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog 77 (2023) 197, S. 36–39

Die so genannte »Energiewende« wird aktuell stark diskutiert. Im Rahmen des vom BMVg finanzierten dtec.bw-Forschungsprojektes KoDiA wird untersucht, welche digital gestützten Weiterbildungsformate geeignet sind, diesen Umbau zu unterstützen. Im Beitrag werden das Projekt, bisherige Ergebnisse und das weitere Vorgehen dargestellt.

### Verbreitung einer Nachhaltigkeitskultur durch Weiterbildung

F. SAULI; C. BELFIORE; N. BREGOLI; J. ASSI. In: Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis 8 (2023) 8. URL: <https://transfer.vet/verbreitung-einer-nachhaltigkeitskultur-durch-weiterbildung/>

Bildungseinrichtungen aller Ebenen gelten als Schlüsselakteure für die Verbreitung einer Kultur der Nachhaltigkeit. 2022 führte die Fachhochschule der italienischen Schweiz (SUPSI) eine Pilotstudie zum aktuellen Stand der nachhaltigkeitsbezogenen Inhalte und Methoden in der Weiterbildung durch. Ziel war es, eine Bestandsaufnahme zu erstellen und die Verantwortungsträger der Weiterbildungsprogramme zu ermutigen, eine Kultur der Nachhaltigkeit durch Kursinhalte und die Gestaltung von Kursen weiter zu fördern.

### Green skills in der schulischen Berufsorientierung

S. ZENZ. In: Berufsbildung. Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog 75 (2021) 191, S. 41–43

Die Nachhaltigkeit hat sich zu einem wichtigen Thema in allen beruflichen und schulischen Bereichen entwickelt. Schulische Berufsorientierung im Sinne der Nachhaltigkeit ist unumgänglich, da sich die Wirtschaft vermehrt nachhaltig gestaltet. Der Beitrag stellt die ausgewählten Projekte vor und zeigt, wie die Implementierung des Nachhaltigkeitsgedankens in den Schulen bzw. in der schulischen Berufsorientierung erfolgen kann.

*(zusammengestellt von Karin Langenkamp und Markus Linten)*



#### Aktuelle Auswahlbibliografien:

- Nachhaltigkeit in der beruflichen Bildung: [https://res.bibb.de/AB\\_NachhaltigkeitV9](https://res.bibb.de/AB_NachhaltigkeitV9)
- Transformation: Auswirkungen auf die berufliche Bildung: [https://res.bibb.de/AB\\_TransformationV1](https://res.bibb.de/AB_TransformationV1)

*(Alle Links: Stand 30.08.2023)*