

Electronic Supplement zum Beitrag: SABRINA WELLER, SILKE HÜLS: **Bildungsmaßnahmen im Übergangsbereich als Schlüssel für den erfolgreichen Einstieg in berufliche Ausbildung?**

In: BWP 55 (2026) 1, S. 8-11

URL: <https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/de/20873>

Tabelle 1

Eingemündete und nicht eingemündete Ausbildungsstellenbewerber/-innen nach Teilnahme an Bildungsmaßnahmen des Übergangsbereichs und weiteren ausgewählten Merkmalen

	Ausbildungsstellenbewerber/-innen eingemündet	nicht eingemündet
Bildungsmaßnahmen des Übergangsbereichs		
Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme (BvB)		
keine Teilnahme	82,7 %	85,1 %
abgeschlossen	15,2 %	8,9 %
abgebrochen	2,1 %	6,1 %
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) / Berufseinstiegsjahr (BEJ) / Berufsorientierungsjahr (BOJ) / Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)		
keine Teilnahme	92,3 %	91,7 %
abgeschlossen	7,2 %	7,1 %
abgebrochen	0,5 %	1,2 %
Einstiegsqualifizierung (EQ)		
keine Teilnahme	96,3 %	96,3 %
abgeschlossen	3,3 %	1,9 %
abgebrochen	0,4 %	1,7 %
Ressourcen		
Höchster Schulabschluss		
Max. Hauptschulabschluss	30,1 %	38,1 %
mittlerer Schulabschluss	50,3 %	44,4 %
Hochschul-/Fachhochschulreife	19,6 %	17,5 %
Durchschnittl. letzte Mathematiknote	3,1	3,4
Altbewerber/-in		
kein/-e Altbewerber/-in	80,8 %	75,7 %
Vorjahr	11,6 %	13,5 %
Vorvorjahr	3,8 %	4,2 %
noch früher	3,8 %	6,5 %
BA-Beratungsgespräche		
1 Gespräch	27,6 %	16,1 %
2-3 Gespräche	46,5 %	45,4 %
4-7 Gespräche	21,1 %	29,5 %
mehr als 7 Gespräche	4,8 %	9,0 %
Individuelle Merkmale		
Geschlecht		
weiblich	35,6 %	38,7 %
männlich	64,4 %	61,3 %
Migrationshintergrund		
ohne Migrationshintergrund	67,1 %	51,6 %
Migrationshintergrund ohne Flucht	27,3 %	38,4 %
Migrationshintergrund mit Flucht	5,6 %	10,0 %
Durchschnittsalter	19,0 Jahre	19,7 Jahre

Quelle: BA-BIBB-IAB-Bewerberstudie 2024 (Datenstand: 30.04.2025); n (ungewichtet) = 3.840 – 4.509 Ausbildungsstellenbewerber/-innen; eigene Berechnungen (gewichtet) und Darstellung.

Tabelle 2

Logistisches Regressionsmodell der Einflussfaktoren auf die Einmündung in berufliche Ausbildung

		dy/dx	SE	z	[95% CI]
Bildungsmaßnahmen des Übergangsbereichs					
Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme (BvB) (Ref. keine Teilnahme)					
	abgeschlossen	0.142***	0.031	4.57	[0.081; 0.203]
	abgebrochen	-0.104	0.076	-1.38	[-0.253; 0.044]
Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) / Berufseinstiegsjahr (BEJ) / Berufsorientierungsjahr (BOJ) / Berufsgrundbildungsjahr (BGJ) (Ref. keine Teilnahme)					
	abgeschlossen	-0.003	0.052	-0.05	[-0.104; 0.099]
	abgebrochen	-0.294	0.173	-1.70	[-0.633; 0.044]
Einstiegsqualifizierung (EQ) (Ref. keine Teilnahme)					
	abgeschlossen	0.123*	0.057	2.16	[0.012; 0.234]
	abgebrochen	-0.305*	0.125	-2.44	[-0.550; -0.060]
Ressourcen					
Höchster Schulabschluss (Ref. (Fach-)Hochschulreife)					
	max. Hauptschulabschluss	-0.118**	0.037	-3.22	[-0.190; -0.046]
	mittlerer Schulabschluss	-0.060*	0.029	-2.07	[-0.118; -0.003]
Letzte Mathematiknote					
		-0.052***	0.009	-5.95	[-0.069; -0.035]
Altbewerber/-in (Ref.: kein/e Altbewerber/-in)					
	Vorjahr	0.023	0.030	0.77	[-0.035; 0.081]
	Vorvorjahr	0.022	0.054	0.40	[-0.085; 0.128]
	noch früher	-0.078	0.063	-1.23	[-0.201; 0.046]
BA-Beratungsgespräche (Ref. 1 Gespräch)					
	2–3 Gespräche	-0.070**	0.022	-3.17	[-0.113; -0.027]
	4–7 Gespräche	-0.127***	0.027	-4.69	[-0.180; -0.074]
	mehr als 7 Gespräche	-0.215***	0.054	-3.95	[-0.321; -0.108]
Individuelle Merkmale					
Geschlecht (Ref.: weiblich)					
		0.036	0.019	1.83	[-0.003; 0.074]
Migrationshintergrund (Ref. kein Migrationshintergrund)					
	Migrationshintergrund ohne Flucht	-0.085***	0.023	-3.64	[-0.130; -0.039]
	Migrationshintergrund mit Flucht	-0.104*	0.042	-2.49	[-0.186; -0.022]
Alter					
		-0.039*	0.019	-2.06	[-0.075; -0.002]
Alter²					
		0.001	0.000	1.83	[-0.000; 0.001]
Regionale Merkmale					
Bundesland					
	Schleswig-Holstein	-0.036	0.088	-0.42	[-0.208; 0.135]
	Hamburg	0.012	0.134	0.09	[-0.250; 0.273]
	Niedersachsen	-0.141	0.076	-1.85	[-0.290; 0.008]
	Bremen	0.017	0.107	0.16	[-0.193; 0.227]
	Nordrhein-Westfalen	-0.142*	0.071	-1.99	[-0.281; -0.002]
	Hessen	-0.156*	0.079	-1.97	[-0.311; -0.001]
	Rheinland-Pfalz	-0.134	0.085	-1.58	[-0.300; 0.033]
	Baden-Württemberg	-0.043	0.070	-0.61	[-0.180; 0.094]

		dy/dx	SE	z	[95% CI]
	Bayern	0.029	0.065	0.45	[-0.098; 0.155]
	Saarland	-0.332**	0.120	-2.77	[-0.567; -0.097]
	Berlin	-0.085	0.089	-0.95	[-0.259; 0.090]
	Brandenburg	-0.089	0.091	-0.98	[-0.267; 0.089]
	Mecklenburg-Vorpommern	-0.106	0.116	-0.92	[-0.334; 0.121]
	Sachsen	-0.026	0.079	-0.33	[-0.181; 0.128]
	Sachsen-Anhalt	0.004	0.090	0.04	[-0.172; 0.180]
	Thüringen	-0.024	0.092	-0.26	[-0.204; 0.156]
Konstante					

Signifikanzniveaus: * p < 0.05

** p < 0.01

*** p < 0.001

Quelle: BA-BIBB-IAB-Bewerberstudie 2024 (Datenstand: 30.04.2025), eigene Berechnungen, gewichtete Ergebnisse; n (ungewichtet) = 2.699, Pseudo R² = 0,09. Dargestellt sind die marginalen Effekte (dy/dx), Standardfehler (SE), z-Werte, p-Werte sowie die 95%-Konfidenzintervalle (CI). Abhängige Variable: Einmündung in berufliche Ausbildung vs. keine Einmündung in berufliche Ausbildung.