

Electronic Supplement zum Beitrag: ISABELLE LE MOUILLOUR, ANDREA MOHORIC, DANIEL NEFF: **Transparenzinstrumente – ihr Beitrag zur Gestaltung eines Europäischen Bildungsraums. Genese, Funktion und Ziele**

In: BWP 54 (2025) 2, S. 8–11.

URL: www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/de/20363

Tabellarische Übersicht der Transparenzinstrumente

1. Fokus: Generation - Qualifikations- und Kompetenzorientierung

Instrument	Aufgabe/Ziele/Umsetzungsakteure	Quellen
Europass	<p>Aufgabe: Kostenfreie Plattform für das Erstellen von Bewerbungsunterlagen, zur Jobsuche und der Dokumentation von Kompetenzen und dem Vergleich von Qualifikationen</p> <p>Ziele: Transparenz zur Förderung von Mobilität (Lernen und Arbeiten)</p> <p>Umsetzungsakteur: EU Online-Plattform und nationale Referenzstellen</p>	<p>EUROPÄISCHES PARLAMENT und EUROPÄISCHER RAT: Entscheidung vom 15. Dezember 2004 über ein einheitliches gemeinschaftliches Rahmenkonzept zur Förderung der Transparenz bei Qualifikationen und Kompetenzen (Europass). Amtsblatt der Europäischen Union v. 31.12.2004, L 390/6. URL: L_2004D0601.xml</p> <p>EUROPÄISCHES PARLAMENT und EUROPÄISCHER RAT: Gemeinsamer Beschluss (EU) 2018/646 vom 18. April 2018 über einen gemeinsamen Rahmen für die Bereitstellung besserer Dienste für Fertigkeiten und Qualifikationen (Europass) und zur Aufhebung der Entscheidung Nr. 2241/2004/EG. Amtsblatt der Europäischen Union v. 02.05.2018, L 112/42 URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018D0646</p> <p>EUROPÄISCHE KOMMISSION: Bericht vom 25.3.2024 an das Europäische Parlament und den Rat über die Durchführung und die Auswirkungen des Beschlusses (EU) 2018/646 des Europäischen Parlaments und des Rates vom 18. April 2018 über einen gemeinsamen Rahmen für die Bereitstellung besserer Dienste für Fertigkeiten und Qualifikationen (Europass) und zur Aufhebung der Entscheidung Nr. 2241/2004/EG. Brüssel COM(2024) 135 final. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/PDF/?uri=CELEX:52024DC0135</p> <p>Das Europass-Profil. Ein Tool zur Planung der Bildungs- und Berufslaufbahn (Europass). URL: https://europass.europa.eu/de/europass-tools/das-europass-profil</p>
Europäischer Qualifikationsrahmen (EQR)	<p>Aufgabe: Der EQR ist ein Instrument, um berufliche Qualifikationen und Kompetenzen in Europa vergleichbarer zu machen. Lernergebnisse / Qualifikationen (auf Basis nationaler Qualifikationsrahmen) werden „übersetzt“ und 8 Qualifikationsniveaus zugeordnet.</p> <p>Ziele: Transparenz, Vergleichbarkeit und Übertragbarkeit von Qualifikationen herstellen.</p> <p>Umsetzungsakteure: EQR-Beratergruppe, Cedefop, ETF, ENIC/NARIC-Netz (nationale Koordinierungsstellen), Mitgliedsstaaten</p>	<p>EUROPÄISCHES PARLAMENT UND EUROPÄISCHER RAT: Empfehlung vom 23. April 2008 zur Einrichtung des Europäischen Qualifikationsrahmens für lebenslanges Lernen. Amtsblatt der Europäischen Union v. 06.05.2008, C 111/1. URL: c_11120080506de00010007.pdf</p> <p>EUROPÄISCHER RAT: Empfehlung vom 22. Mai 2017 über den Europäischen Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen und zur Aufhebung der Empfehlung des Europäischen Parlaments und des Rates vom 23. April 2008 zur Einrichtung des Europäischen Qualifikationsrahmens für lebenslanges Lernen. Amtsblatt der Europäischen Union v. 15.06.2017, C 189/03. URL: www.dqr.de/dqr/shareddocs/downloads/media/content/eqr_empfehlung_2017de.pdf?blob=publicationFile&v=1</p>

		<p>EUROPÄISCHER RAT: Empfehlung vom 26. November 2018 zur Förderung der automatischen gegenseitigen Anerkennung von im Ausland erworbenen Hochschulqualifikationen und von Qualifikationen der allgemeinen und beruflichen Bildung der Sekundarstufe II sowie der Ergebnisse von Lernzeiten im Ausland. Amtsblatt der Europäischen Union v. 10.12.2018, C444/1. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H1210(01)</p> <p>The European Qualifications Framework (EQF). URL: https://europass.europa.eu/en/europass-digital-tools/european-qualifications-framework</p>
European Credit System for Vocational Education and Training (ECVET)	<p>Aufgabe: Das ECVET ist ein Instrument, um Leistungspunkte von einem Qualifizierungssystem in ein anderes zu übertragen</p> <p>Ziele: Transparenz, Förderung transnationale Mobilität und Ermöglichung des lebenslangen Lernens</p> <p>Umsetzungsakteure: ECVET-Netz (relevante Akteure, national zuständige Zentren), ECVET-Nutzergruppe</p>	<p>EUROPÄISCHES PARLAMENT UND EUROPÄISCHER RAT: Empfehlung vom 18. Juni 2009 zur Einrichtung eines Europäischen Leistungspunktesystems für die Berufsbildung (ECVET). Amtsblatt der Europäischen Union v. 08.07.2009, C 155/02. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/PDF/?uri=CELEX:32009H0708(02)</p> <p>EUROPEAN COMMISSION; DIRECTORATE-GENERAL FOR EMPLOYMENT, SOCIAL AFFAIRS AND INCLUSION: Study on EU VET instruments (EQAVET and ECVET). Brüssel 2019. URL: https://data.europa.eu/doi/10.2767/345359</p> <p><i>Über ECVET:</i></p> <p>European Credit system for Vocational Education and Training (ECVET) EUR-Lex. URL: https://eur-lex.europa.eu/EN/legal-content/summary/european-credit-system-for-vocational-education-and-training-ecvet.html</p> <p>CEDEFOP: European Credit system for vocational education and training (ECVET). URL: www.cedefop.europa.eu/en/projects/european-credit-system-vocational-education-and-training-ecvet</p> <p>CEDEFOP: The ECVET Toolkit. URL: www.cedefop.europa.eu/en/news/ecvet-toolkit</p>

<p>European Quality Assurance in Vocational Education and Training (EQAVET)</p> <p><i>Vorgänger: Oktober 2005/ ENQA-VET (European Network for Quality Assurance in Vocational Education and Training)</i></p>	<p><i>Aufgabe:</i> „Werkzeugkasten“ zur Qualitätssicherung in der Berufsbildung basierend auf einem Qualitätssicherungs- und -verbesserungszyklus (Planung, Umsetzung, Bewertung/Beurteilung und Überprüfung/Revision) und verschiedene Deskriptoren und Indikatoren (auf Ebene der Berufsbildungssysteme und Berufsbildungsanbieter)</p> <p><i>Ziele:</i> Sicherung und Verbesserung der Qualität in der beruflichen Bildung, Umsetzung des europäischen Referenzrahmens (früher EQARF)</p> <p><i>Umsetzungsakteure:</i> EQAVET und nationale Referenzstellen</p>	<p>EUROPÄISCHES PARLAMENT UND EUROPÄISCHER RAT: Empfehlung vom 18. Juni 2009 zur Einrichtung eines europäischen Bezugsrahmens für die Qualitätssicherung in der beruflichen Aus- und Weiterbildung. Amtsblatt der Europäischen Union v. 08.07.2009, C 155/01. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/PDF/?uri=CELEX:32009H0708(01)</p> <p><i>Über EQAVET:</i></p> <p>EQAVET - Europäisches Netzwerk für Qualitätssicherung, DEQA-VET. URL: www.deqa-vet.de/de/daqavet_88373.php</p>
--	--	---

2. Fokus: Generation - Arbeitsmarktorientierung

Instrument	Aufgabe/Ziele/Umsetzungsakteure	Quellen
European Taxonomy of Skills, Competences and Occupations (ESCO)	<p><i>Aufgabe:</i> ESCO ist ein mehrsprachiges europäisches Klassifikationssystem (Taxonomie) für Skills (Kenntnisse Fähigkeiten und Fertigkeiten) und Berufe</p> <p><i>ESCO ist Teil der Strategie Europa 2020</i></p> <p><i>Ziele:</i> Transparenz und Beförderung der beruflichen Mobilität in Europa durch „gemeinsame Sprache“ zur Beschreibung von Berufen und Skills (Kenntnisse Fähigkeiten und Fertigkeiten)</p> <p><i>Umsetzungsakteure:</i> ESCO-Steuerungsgruppe, -Sekretariat, - Maintenance Committee, -Anwender</p>	<p>ESCO hat keine eigene Rechtsgrundlage, wird aber in zwei Verordnungen erwähnt:</p> <p>EUROPÄISCHES PARLAMENT und EUROPÄISCHER RAT: Verordnung vom 13. April 2016 über ein Europäisches Netz der Arbeitsvermittlungen (EURES). 2016/589 URL: eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/PDF/?uri=OJ:L:2016:107:FULL&from=EN</p> <p>EUROPÄISCHES PARLAMENT und EUROPÄISCHER RAT: Gemeinsamer Beschluss (EU) 2018/646 vom 18. April 2018 (s.o. zu Europass).</p> <p><i>Über ESCO:</i></p> <p>Europäische Klassifizierung für Fähigkeiten/Kompetenzen, Qualifikationen und Berufe (ESCO) URL: https://esco.ec.europa.eu/de/about-esco/what-esco</p> <p>ESCO strategic framework Vision, mission, position, added value and guiding principles. 16.01.2015. URL: https://esco.ec.europa.eu/system/files/2021-07/d3bdbb26-07f0-4a49-9fb4-5fd9e587738504_ESCO_strategic_framework.pdf</p>
Anerkennung und Validierung informell und nicht-formal erworbbener Kompetenzen	<p><i>Aufgabe:</i> Systematisches Vorgehen bei der Validierung, um die Sichtbarkeit und den Stellenwert des Lernens außerhalb formaler Bildungs- und Berufsbildungs-einrichtungen zu steigern</p> <p><i>Ziele:</i> Einführung nationale Regelungen zu Anerkennung und Validierung in allen Mitgliedstaaten</p> <p><i>Umsetzungsakteure:</i> Europäische Kommission, Cedefop, nationale zuständige Stellen/Akteure</p>	<p>EUROPÄISCHER RAT: Empfehlung vom 20. Dezember 2012 zur Validierung nicht-formalen und informellen Lernens. Amtsblatt der Europäischen Union v. 22.12.2012, C 398/01. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/PDF/?uri=CELEX:32012H1222(01)</p> <p><i>Über Validierung und Anerkennung:</i></p> <p>CEDEFOP: Europäische Leitlinien für die Validierung nicht-formalen und informellen Lernens. Luxemburg 2009. URL: www.cedefop.europa.eu/files/4054_de.pdf</p> <p>European inventory on validation of non-formal and informal learning. URL: www.cedefop.europa.eu/en/country-reports/european-inventory-validation-2018-update</p> <p>European database on validation of non-formal and informal learning. URL: www.cedefop.europa.eu/de/tools/european-database-on-validation-of-non-formal-and-informal-learning</p>

3. Fokus: Flexibilisierung

Instrument	Aufgabe/Ziele/Umsetzungsakteure	Quellen
Microcredentials	<p><i>Aufgabe:</i> Institutions-, unternehmens-, branchen- und grenzübergreifende Entwicklung, Umsetzung und Anerkennung von Microcredentials</p> <p><i>Ziel:</i> Europäischer Bildungsraum; Europäischer Ansatz für lebenslanges Lernen und Beschäftigungsfähigkeit; Inklusion</p> <p><i>Umsetzungsakteure:</i> Europäische Kommission, Mitgliedsstaaten</p>	<p>EUROPÄISCHER RAT: Empfehlung vom 16. Juni 2022 über einen europäischen Ansatz für Microcredentials für lebenslanges Lernen und Beschäftigungsfähigkeit. Amtsblatt der Europäischen Union v. 27.06.2022, C 243/02. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/PDF/?uri=CELEX:32022H0627(02)</p> <p><i>Über Microcredentials:</i> Ein europäischer Ansatz für Microcredentials. URL: https://education.ec.europa.eu/de/education-levels/higher-education/micro-credentials</p>

4. Fokus: Interoperabilität

Instrument	Aufgabe/Ziele/Umsetzungsakteure	Quellen
Europäisches Lernmodell (ELM)	<p><i>Aufgabe:</i> digitale Verschränkung der Instrumente in der europäischen Plattform EUROPASS mit Portfolios der mobilen Arbeitskräfte in Europa inklusive Weiterbildungsangeboten</p> <p><i>Ziel:</i> Europäischer Bildungsraum; Europäischer Ansatz für lebenslanges Lernen und Beschäftigungsfähigkeit; Inklusion</p> <p><i>Umsetzungsakteure:</i> Europäische Kommission, Mitgliedsstaaten</p>	<p>EUROPÄISCHER RAT: Empfehlung vom 22. Mai 2017 über den Europäischen Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen und zur Aufhebung der Empfehlung des Europäischen Parlaments und des Rates vom 23. April 2008 zur Einrichtung des Europäischen Qualifikationsrahmens für lebenslanges Lernen. Amtsblatt der Europäischen Union v. 15.6.2017, C 189/03. URL: www.dqr.de/dqr/shareddocs/downloads/media/content/eqr_empfehlung_2017de.pdf?blob=publicationFile&v=1</p> <p>EUROPÄISCHER RAT: Empfehlung vom 16. Juni 2022 über einen europäischen Ansatz für Microcredentials für lebenslanges Lernen und Beschäftigungsfähigkeit. Amtsblatt der Europäischen Union v. 27.06.2022 (2022/C 243/02). URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/PDF/?uri=CELEX:32022H0627(02)</p> <p><i>Über ELM:</i> Common European Skills Data Space - EU Vocabularies - Publications Office of the EU. URL: https://europa.eu/europass/elm-browser/index.html European Blockchain Services Infrastructure (EBSI). URL: https://ec.europa.eu/digital-building-blocks/sites/display/EBSI/Home Erasmus Without Paper - Erasmus+. URL: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/european-student-card-initiative/ewp</p>

(Alle Links: Stand 16.04.2025)