

**Tabelle 1 Übersicht und Beschreibung Kompetenzen**

1a) Fachkompetenz

| Fachkompetenz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Berufliche Fachkompetenz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Berufsspezifisches Fachwissen und Können</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fachwissen und Können, bspw. aus einer berufsfachlichen Qualifikation                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Berufliches Erfahrungswissen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Durch Berufserfahrung gesammeltes episodisches Wissen über berufliche Situationen und Handlungsstrategien im Ausbildungsberuf (vgl. GRUBER 1999)                                                                                                                          |
| <b>Fachliche Souveränität</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Umgang mit Lücken im Fachwissen und Unwissenheit, z.B. aufgrund von Veränderungen durch technische Innovation                                                                                                                                                             |
| <b>Betriebsspezifisches Wissen und Können</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Beispielsweise zu betrieblichen Regeln, Zielen und Abläufen, Außenkontakten wie Kunden, Geschäftspartnern etc.                                                                                                                                                            |
| <b>Berufs- und arbeitspädagogische Fachkompetenz</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Methodisch-didaktische Kompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kompetenz zur Methodenauswahl, -entwicklung und -anwendung</li> <li>– Kompetenz im Umgang mit Heterogenität</li> <li>– Kompetenz zur Gestaltung von individuellen, selbstgesteuerten Lernprozessen</li> <li>– Medienpädagogische Kompetenz</li> <li>– Kompetenz zur Gestaltung von Lernaufgaben</li> <li>– Erklärungswissen</li> <li>– Feedbackfähigkeit</li> <li>– Fehlerkompetenz</li> </ul> | Fähigkeit zur Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen, auch unter Berücksichtigung von Individualität und Heterogenität; Didaktisch begründete Auswahl, Anwendung und Entwicklung von Methoden und (digitalen) Medien                                                          |
| <b>Diagnostische Kompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kompetenz zur Lernstandkontrolle und -bewertung</li> <li>– Kompetenz zur Feststellung des Leistungsstandes</li> <li>– Kenntnisse und Fähigkeiten zur Eignungsanalyse/Kompetenzfeststellung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | Beurteilen des Lern- und Leistungsstandes von Auszubildenden sowie das Erkennen, Berücksichtigen und Fördern von Potenzialen                                                                                                                                              |
| <b>Sozialpädagogische Kompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jugendpädagogische / psychologische Kompetenzen im Umgang mit Jugendlichen / Auszubildenden</li> <li>– Betreuung, Erziehung und Umgang mit leistungs- und lernschwachen Auszubildenden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | Wissen und Können im Umgang mit typischen Problemen und lebensweltlichen Entwicklungen von Jugendlichen unter Berücksichtigung ihrer Verhaltensmuster, Interessen und Wertvorstellungen                                                                                   |
| <b>Ausbildungsorganisatorische Kompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kompetenz zum Umgang und Einhalten rechtlicher Bestimmungen</li> <li>– Grundlegende Ausbildungsrahmenkenntnisse</li> <li>– Betriebs- und personalwirtschaftliches Wissen</li> <li>– Kenntnisse und Fähigkeiten zu Qualitätsentwicklung/-management</li> <li>– Betriebsspezifische Kenntnisse und Fähigkeiten zur Ausbildungsgestaltung</li> </ul>                                         | Kompetenzen für die Planung, Organisation und Gestaltung der Ausbildung                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Pädagogisch-psychologisches Grundlagenwissen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Konzeptuelles bildungswissenschaftliches Grundlagenwissen, allgemeindidaktisches Konzeptions- und Planungswissen, Orchestrierung von Lerngelegenheiten sowie fachübergreifende Prinzipien des Diagnostizierens, Prüfens und Bewertens (vgl. BAUMERT/ KUNTER 2006, S. 485) |

## 1b) Methodenkompetenz

| Methodenkompetenz                                      | Beschreibung                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Führungskompetenz</b>                               | Kooperativer Umgang und Führung von Auszubildenden                                                                                                                             |
| <b>Individuelle Medienkompetenz</b>                    | Sachgerechter, selbstbestimmter, kreativer und sozialverantwortlicher Umgang und Einsatz von Medien- und Informationstechnologien                                              |
| <b>Organisationskompetenz</b>                          | Planung, Koordination, Vorbereitung und Organisation von Abläufen und Prozessen in der Ausbildung                                                                              |
| <b>Problemlösekompetenz und systematisches Handeln</b> | Überlegtes, systematisches und planvolles Handeln sowie Umgehen mit auftretenden Problemen im Umgang mit den Auszubildenden und der betrieblichen Ausgestaltung der Ausbildung |

## 1c) Sozialkompetenz

| Sozialkompetenz                                                                                                                                                                          | Beschreibung                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kompetenz zur Kooperation und Teamarbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lernortkooperation</li> <li>– Innerbetriebliche Kooperation</li> <li>– Teamfähigkeit</li> </ul> | Aufbau von Beziehungen, Kooperationen und Netzwerken im Team als auch mit anderen Ausbildungspersonen und Lernorten                                                                                                                                           |
| <b>Betreuungs- und Begleitkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Betreuung und Begleitung der Auszubildenden</li> <li>– Betreuung der ausbildenden Fachkräfte</li> </ul> | Umfasst den Aufbau einer Beziehung zu den Lernenden und deren individualisierte, pädagogisch unterstützende Begleitung auf ihrem Ausbildungsweg; Betreuung von ausbildenden Fachkräften als Teil des Aufgabenbereichs des hauptamtlichen Ausbildungspersonals |
| <b>Empathie</b>                                                                                                                                                                          | Eingehen auf und Verständnis zeigen für Belange und Probleme der Lernenden, auch bei unterschiedlichen Denk- und Verhaltensweisen sowie Werten und Einstellungen                                                                                              |
| <b>Kompetenz zur Motivationsförderung</b>                                                                                                                                                | Wissen über Gründe für Motivationsmangel und zielgerichtete Auseinandersetzung mit diesen; Begeisterung fördern sowie sozial-kommunikativ Unzufriedenheit und Blockaden lösen                                                                                 |
| <b>Kompetenz zur Konfliktbewältigung</b>                                                                                                                                                 | Bewältigung von schwierigen Situationen und Konflikten; Fähigkeit Konfliktgespräche zu führen und selbst kritikfähig zu sein                                                                                                                                  |
| <b>Kommunikationskompetenz</b>                                                                                                                                                           | Verstehen und Gestalten kommunikativer Situationen; die eigenen Absichten und Bedürfnisse und die der Gesprächspartner wahrnehmen, verstehen und darstellen; Ausdrucksfähigkeit und Überzeugungskraft (vgl. BECKER/EBERT/PASTOORS 2018; KMK 2007)             |
| <b>Geduld</b>                                                                                                                                                                            | Gelassenheit und Geduld beim Umgang mit den Auszubildenden                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Toleranz</b>                                                                                                                                                                          | Akzeptanz für die Individualität der Lernenden                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Interkulturelle Kompetenz</b>                                                                                                                                                         | Kulturelles Wissen und Umgang mit Diversität                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Offenheit und Wertschätzung</b>                                                                                                                                                       | Offenheit und Wertschätzung, z.B. für Diversität                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Durchsetzungsvermögen</b>                                                                                                                                                             | Vertreten und Durchsetzen von Interessen anderen gegenüber (vgl. BECKER/EBERT/PASTOORS 2018)                                                                                                                                                                  |

## 1d) Selbstkompetenz

| Selbstkompetenz                                                          | Beschreibung                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Intrinsische Motivation</b>                                           | Interesse, Engagement und Enthusiasmus an der Arbeit mit Auszubildenden sowie hohe Wertschätzung für Ausbildung und Beruf                                                                        |
| <b>Selbstreflexion</b>                                                   | Reflexionsbereitschaft und -fähigkeit, um das eigene Denken und Handeln in Ausbildungssituationen kritisch zu hinterfragen.                                                                      |
| <b>Selbstregulation</b>                                                  | Effektiver Umgang mit den eigenen Ressourcen im beruflichen Kontext, emotionale Stabilität, Resilienz in schwierigen Ausbildungssituationen sowie die Fähigkeit sich individuell zu distanzieren |
| <b>Flexibilität und Lernkompetenz</b>                                    | Flexibilität und Bereitschaft sich zu verändern und weiterzuentwickeln sowie die Motivation zu lebenslangem Lernen                                                                               |
| <b>Kompetenz zum selbstständigen und verantwortungsbewussten Handeln</b> | Fähigkeit zum mündigen und selbstorganisierten Handeln in Ausbildungssituationen                                                                                                                 |

Anmerkung: Die Beschreibungen basieren auf den jeweiligen Quellen der Kompetenzfacetten. Wenn andere Quellen verwendet wurden, ist dies in der Beschreibung vermerkt.

**Tabelle 2      Übersicht der Kompetenzen und dazugehörigen Quellen**
**2a) Fachkompetenz**

| <b>Fachkompetenz</b>                                 | <b>Anzahl<br/>Quellen</b> | <b>Quellen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Berufliche Fachkompetenz</b>                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Berufsspezifisches Fachwissen und Können</b>      | <b>3</b>                  | JABLONKA/MARTIN/ULMER 2013; KIEPE 2021; MERKEL u.a. 2017                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Berufliches Erfahrungswissen</b>                  | <b>2</b>                  | HECKER 2012; KIEPE 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Fachliche Souveränität</b>                        | <b>2</b>                  | JABLONKA/MARTIN/ULMER 2013; TUTSCHNER/HAASLER 2012                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Betriebsspezifisches Wissen und Können</b>        | <b>2</b>                  | HECKER 2012; JABLONKA/MARTIN/ULMER 2013                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Berufs- und arbeitspädagogische Fachkompetenz</b> |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Methodisch-didaktische Kompetenz</b>              | <b>17</b>                 | BAUMGARTNER 2015; BYLINSKY 2014; FÖRSTER-KUSCHEL 2017; HÄRTEL u.a. 2018; HECKER 2012; JABLONKA/MARTIN/ULMER 2013; KIMMELMANN 2010; KRÄENBRING 2011; MERKEL u.a. 2017; RISIUS/SEYDA/MEINHARD 2021; RAUSCH 2011; SEUFERT 2021; SLOANE u.a. 2018; TENBERG/RICHTERICH 2017; TUTSCHNER/HAASLER 2012; ULMER 2019; VGAB 2008 |
| <b>Diagnostische Kompetenz</b>                       | <b>9</b>                  | DIETRICH/HARM 2018; HECKER 2012; VGAB 2008; JABLONKA/MARTIN/ULMER 2013; KIMMELMANN 2010; RAUSCH 2011; ULMER 2019; ULMER/JABLONKA 2007; VGAB 2008;                                                                                                                                                                     |
| <b>Sozialpädagogische Kompetenz</b>                  | <b>6</b>                  | BAHL U.A. 2012; HECKER 2012; JABLONKA/MARTIN/ULMER 2013; LEIDNER 2001; TUTSCHNER/HAASLER 2012; VGAB 2008                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ausbildungsorganisatorische Kompetenz</b>         | <b>6</b>                  | HECKER 2012; JABLONKA/MARTIN/ULMER 2013; TUTSCHNER/HAASLER 2012; ULMER 2019; VGAB 2008; ULMER/JABLONKA 2007                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Pädagogisch-psychologisches Grundlagenwissen</b>  | <b>2</b>                  | KIEPE 2021; KIMMELMANN 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 2b) Sozialkompetenz

| Sozialkompetenz                                 | Anzahl Quellen | Quellen                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kompetenz zur Kooperation und Teamarbeit</b> | <b>14</b>      | BRÜNNER 2014; BURCHERT 2014; BYLINSKY 2014; HECKER 2012; JABLONKA/MARTIN/ULMER 2013; KIMMELMANN 2010; KRÄENBRING 2011; MERKEL u.a. 2017; RAUSCH 2011; RISIUS/SEYDA/MEINHARD 2021; SLOANE u.a. 2018; TENBERG/RICHTERICH 2017; TUTSCHNER/HAASLER 2012; ULMER 2019 |
| <b>Betreuungs- und Begleitkompetenz</b>         | <b>7</b>       | BYLINSKY 2014; DIETRICH/HARM 2018; KIMMELMANN 2010; SLOANE u.a. 2018; TENBERG/RICHTERICH 2017; ULMER 2019; VGAB 2008                                                                                                                                            |
| <b>Empathie</b>                                 | <b>7</b>       | BRÜNNER 2014; HECKER 2012; JABLONKA/MARTIN/ULMER 2013; KIEPE 2021; KIMMELMANN 2010; MERKEL u.a. 2017; TENBERG/RICHTERICH 2017                                                                                                                                   |
| <b>Kompetenz zur Motivationsförderung</b>       | <b>7</b>       | FÖRSTER-KUSCHEL 2017; JABLONKA/MARTIN/ULMER 2013; KIEPE 2021; LEIDNER 2001; TUTSCHNER/HAASLER 2012; ULMER 2019; LEIDNER 2001                                                                                                                                    |
| <b>Kompetenz zur Konfliktbewältigung</b>        | <b>6</b>       | BRÜNNER 2014; JABLONKA/MARTIN/ULMER 2013; KIEPE 2021; MERKEL u.a. 2017; ULMER 2019; ULMER/JABLONKA 2007                                                                                                                                                         |
| <b>Kommunikationskompetenz</b>                  | <b>5</b>       | FÖRSTER-KUSCHEL 2017; HECKER 2012; JABLONKA/MARTIN/ULMER 2013; KIEPE 2021; MERKEL u.a. 2017                                                                                                                                                                     |
| <b>Geduld</b>                                   | <b>3</b>       | HECKER 2012; JABLONKA/MARTIN/ULMER 2013; KIEPE 2021                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Toleranz</b>                                 | <b>3</b>       | HECKER 2012; MERKEL u.a. 2017; TENBERG/RICHTERICH 2017                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Interkulturelle Kompetenz</b>                | <b>2</b>       | KIMMELMANN 2010; ULMER/JABLONKA 2007                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Offenheit und Wertschätzung</b>              | <b>2</b>       | KIEPE 2021; KIMMELMANN 2010                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Durchsetzungsvermögen</b>                    | <b>1</b>       | BRÜNNER 2014                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 2c) Methodenkompetenz

| Methodenkompetenz                                      | Anzahl Quellen | Quellen                                                            |
|--------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Führungskompetenz</b>                               | <b>4</b>       | JABLONKA/MARTIN/ULMER 2013; KIMMELMANN 2010; ULMER 2019; VGAB 2008 |
| <b>Individuelle Medienkompetenz</b>                    | <b>4</b>       | HÄRTEL u.a. 2018; MERKEL u.a. 2017; SEUFERT 2021; SLOANE u.a. 2018 |
| <b>Organisationskompetenz</b>                          | <b>4</b>       | BRÜNNER 2014; KIEPE 2021; MERKEL u.a. 2017; VGAB 2008              |
| <b>Problemlösekompetenz und systematisches Handeln</b> | <b>3</b>       | HECKER 2012; KIEPE 2021; MERKEL u.a. 2017                          |

## 2d) Selbstkompetenz

| Selbstkompetenz                                                   | Anzahl Quellen | Quellen                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Intrinsische Motivation                                           | 6              | JABLONKA/MARTIN/ULMER 2013; KIEPE 2021; MERKEL u.a. 2017; RAUSCH 2011; TENBERG/RICHTERICH 2017; ULMER 2019 |
| Selbstreflexion                                                   | 6              | BAHL u.a. 2012; JABLONKA/MARTIN/ULMER 2013; KIMMELMANN 2010; KIEPE 2021; PÄTZOLD 2017; ULMER 2019          |
| Selbstregulation                                                  | 6              | BRÜNNER 2014; HECKER 2012; KIMMELMANN 2010; MERKEL u.a. 2017; SLOANE u.a. 2018; TENBERG/RICHTERICH 2017    |
| Flexibilität und Lernkompetenz                                    | 4              | HECKER 2012; KIEPE 2021; MERKEL u.a. 2017; BRÜNNER 2014                                                    |
| Kompetenz zum selbstständigen und verantwortungsbewussten Handeln | 3              | BRÜNNER 2014; KIEPE 2021; SLOANE u.a. 2018                                                                 |

Tabelle 3 Methodische Übersicht über die Literaturbeiträge

| Anzahl Literaturbeiträge | Angewandte Methodik in den Literaturbeiträgen | Zugeordnete Literaturbeiträge                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                        | Theoretisch/theoretisch-konzeptionell         | JABLONKA/MARTIN/ULMER 2013; MERKEL u.a. 2017 (inkl. qualitativer Fallstudien); PÄTZOLD 2017; SEUFERT 2021                                                                                                                                      |
| 15                       | Empirisch - Qualitativ                        | BAHL u.a. 2012; BRÜNNER 2014; BURCHERT 2014; BYLINSKY 2014; FÖRSTER-KUSCHEL 2017; HECKER 2012; KIEPE 2021; KIMMELMANN 2010; LEIDNER 2001; RAUSCH 2011; SLOANE u.a. 2018; TENBERG/RICHTERICH 2017; TUTSCHNER/HASLER 2012; ULMER 2019; VGAB 2008 |
| 4                        | Empirisch - Quantitativ                       | DIETRICH/HARM 2018; KRÄENBRING 2011; RISIUS/SEYDA/MEINHARD 2021; ULMER/JABLONKA 2007                                                                                                                                                           |
| 2                        | Empirisch - Qualitativ und quantitativ        | BAUMGARTNER 2015; HÄRTEL u.a. 2018                                                                                                                                                                                                             |

## Verwendete Literatur für die Kompetenzübersicht

BAHL, A.; BLÖTZ, U.; BRANDES, D.; LACHMANN, B.; SCHWERIN, C.; WITZ, E.-M.: Die Situation des ausbildenden Personals in der betrieblichen Bildung (SIAP). Abschlussbericht. Bonn 2012 – URL: [www.bibb.de/dienst/dapro/daprodocs/pdf/eb\\_22301.pdf](http://www.bibb.de/dienst/dapro/daprodocs/pdf/eb_22301.pdf)

BAUMGARTNER, A.: Professionelles Handeln von Ausbildungspersonen in Fehlersituationen: Eine empirische Untersuchung im Hotel- und Gastgewerbe. Wiesbaden 2015

BRÜNNER, K.: Aufgabenspektrum und Handlungsstrukturen des betrieblichen Ausbildungspersonals. Selbstwahrnehmung und Fremdattribuierung im Kontext von Berufskonzept und Professionalisierung. Paderborn 2014

BURCHERT, J.: Von der Facharbeit in die Ausbildung: Empirische Studie und theoretischer Rahmen zur Erforschung des pädagogischen Selbstverständnisses hauptamtlicher Ausbilder und Ausbilderinnen. Bremen 2014

BYLINSKI, U.: Ausbilderinnen und Ausbilder als Akteure der Übergangsgestaltung. In: BWP 43 (2014) 3, S. 44–47 – URL: [www.bwp-zeitschrift.de/dienst/veroeffentlichungen/de/bwp.php/de/bwp/show/7302](http://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/veroeffentlichungen/de/bwp.php/de/bwp/show/7302)

DIETRICH, A.; HARM, S.: Berufspädagogische Begleitung und Qualitätsentwicklung: Tätigkeiten und Anforderungen an das betriebliche Ausbildungspersonal. In: BWP 47 (2018) 3, S. 14–18 – URL: [www.bwp-zeitschrift.de/dienst/veroeffentlichungen/de/bwp.php/de/bwp/show/8790](http://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/veroeffentlichungen/de/bwp.php/de/bwp/show/8790)

FÖRSTER-KUSCHEL, J.: Wie gehen betriebliche AusbilderInnen mit Heterogenität von Auszubildenden um? Ergebnisse einer Interviewstudie in ausgewählten kaufmännischen Berufen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 113 (2017) 2, S. 276–302

HÄRTEL, M.; BRÜGGEMANN, M.; SANDER, M.; BREITER, A.; HOWE, F.; KUPFER, F.: Digitale Medien in der betrieblichen Berufsbildung. Medienaneignung und Mediennutzung in der Alltagspraxis von betrieblichem Ausbildungspersonal. Bonn 2018

HECKER, K. A.: Kompetenzen des Bildungspersonals für die Qualifizierung sozial benachteiligter junger Menschen – Ergebnisse einer explorativen Studie. In: ULMER, P.; WEIß, R.; ZÖLLER, A. (Hrsg.): Berufliches Bildungspersonal - Forschungsfragen und Qualifizierungskonzepte. Bielefeld 2012, S. 165–182

JABLONKA, P.; MARTIN, S.; ULMER, P.: Handreichung für ausbildende Fachkräfte. Online veröffentlicht 2013 – URL: [www.berufe-mit-profil.de/BMBF-Handreichung\\_fuer\\_ausbildende\\_Fachkraefte.pdf](http://www.berufe-mit-profil.de/BMBF-Handreichung_fuer_ausbildende_Fachkraefte.pdf)

KIEPE, K.: Stellen und Ausbildung der betrieblichen Ausbilder:innen. Berlin 2021

KIMMELMANN, N.: Cultural Diversity als Herausforderung der beruflichen Bildung. Standards für die Aus- und Weiterbildung von pädagogischen Professionals als Bestandteil von Diversity Management. Aachen 2010

KRÄENBRING, R.: Ausbildung aus Sicht der Auszubildenden des Maler- und Lackiererhandwerks Hamburg. Forschungsbericht und Ergebnisse. Hamburg 2011

LEIDNER, M.: Wenn der Geselle den Lehrling ausbildet. Eine Analyse der pädagogischen Sinndeutungen und subjektiven Theorien nebenberuflicher Ausbilder im Bauhandwerk. Frankfurt am Main 2001

MERKEL, A.; FRENCH, M.; DIETRICH, A.; WEBER, M.: Handlungskontexte und Kompetenzen von betrieblichem Ausbildungspersonal – Eine explorative Untersuchung von Arbeitsbedingungen und -prozessen in regionalen Unternehmen in Mecklenburg-Vorpommern. In: FRENCH, M., DIETRICH, A. (Hrsg.): Berufsbildungspersonal in Bildungsdienstleistern und Betrieben. Qualifizierungskonzepte und Professionalisierungsstrategien. Bentwisch 2017, S. 115–142

- PÄTZOLD, G.: Betriebliches Bildungspersonal: Stärkung seines professionellen pädagogischen Handelns. Baltmannsweiler 2017
- RAUSCH, A.: Erleben und Lernen am Arbeitsplatz in der betrieblichen Ausbildung. Wiesbaden 2011
- RISIUS, P.; SEYDA S.; MEINHARD, D.: Zusammenfassung der Kernergebnisse der Q 4.0 - Studienreihe. Digitale Ausbildung für die Arbeitswelt 4.0. Institut der deutschen Wirtschaft e.V. Köln 2021
- SEUFERT, S.: Implikationen der Digitalisierung – neue Anforderungen an das betriebliche Bildungspersonal? In: KOHL, M.; DIETRICH, A.; FAßHAUER, U. (Hrsg.): „Neue Normalität“ betrieblichen Lernens gestalten. Konsequenzen von Digitalisierung und neuen Arbeitsformen für das Bildungspersonal. Bonn 2021, S. 165–178
- SLOANE, P. F. E.; EMMER, T.; GÖSSLING, B.; HAGEMER, D.; HEGEMANN, A.; JANSSEN, E. A.: Berufsbildung 4.0: Qualifizierung des pädagogischen Personals als Erfolgsfaktor beruflicher Bildung in der digitalisierten Arbeitswelt (Band 63). Detmold 2018
- TENBERG, R.; RICHTERICH, F.: Anforderungen an die pädagogische Professionalität des ausbildenden Personals. In: bwp@ Profil 5 (2017) – URL: [www.bwpat.de/profil5/tenberg\\_richterich\\_profil5.pdf](http://www.bwpat.de/profil5/tenberg_richterich_profil5.pdf)
- TUTSCHNER, R.; HAASLER, S. R.: Meister der Methode - Zum Wandel des Rollenverständnisses von Lehrern und Ausbildern in der beruflichen Bildung. In: ULMER, P.; WEIß, R.; ZÖLLER, A. (Hrsg.): Bildungspersonal - Forschungsfragen und Qualifizierungskonzepte. Bielefeld 2012, S. 97–116
- ULMER, P.: Die Novellierung der Ausbilder-Eignungsverordnung (AEVO) von 2009: Ein Paradigma für Qualitätsentwicklung in der beruflichen Bildung? Bonn 2019
- ULMER, P.; JABLONKA, P.: Mehr Ausbildungsbetriebe - mehr Ausbildungsplätze - weniger Qualität? Die Aussetzung der Ausbilder-Eignungsverordnung (AEVO) und ihre Folgen. In: BIBB Report 3 (2007), S. 1–8 – URL: [www.bibb.de/dienst/veroeffentlichungen/de/publication/download/2073](http://www.bibb.de/dienst/veroeffentlichungen/de/publication/download/2073)
- VEREIN DER GESELLSCHAFT FÜR AUSBILDUNGSFORSCHUNG UND BERUFSENTWICKLUNG e.V.: Qualifikationsbedarf des Bildungspersonals. Endbericht, Teil 2: Ergebnisse der Betriebsbefragung. München 2008 – URL: [www.gab-muenchen.de/de/detail-7\\_13\\_171-graswurzel-qes.htmhttp://gab.test.vab-ev.de/de/downloads/tei2\\_endbericht\\_qualifizierung\\_des\\_bildungspersonals.pdf](http://www.gab-muenchen.de/de/detail-7_13_171-graswurzel-qes.htmhttp://gab.test.vab-ev.de/de/downloads/tei2_endbericht_qualifizierung_des_bildungspersonals.pdf)

### **Zusätzlich im electronic supplement verwendete Literatur**

- BAUMERT, J.; KUNTER, M.: Stichwort: Professionelle Kompetenz von Lehrkräften. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (2006) 9 (4), S. 469–520
- BECKER, J. H.; EBERT, H.; PASTOORS, S.: Praxishandbuch berufliche Schlüsselkompetenzen. Berlin, Heidelberg 2018
- GRUBER, H.: Erfahrung als Grundlage kompetenten Handelns. Bern, Göttingen, Toronto, Seattle 1999
- KULTUSMINISTERKONFERENZ: Handreichung für die Erarbeitung von Rahmenlehrplänen der Kultusministerkonferenz für den berufsbezogenen Unterricht in der Berufsschule und ihre Abstimmung mit Ausbildungsordnungen des Bundes für anerkannte Ausbildungsberufe. Bonn 2007 – URL: [www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2007/2007\\_09\\_01-Handreich-RIpl-Berufsschule.pdf](http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2007/2007_09_01-Handreich-RIpl-Berufsschule.pdf)

*(Alle Links Stand: 12.10.2022)*